

## Rapport d'activité 2019

La Fondation Reine Paola est une fondation d'utilité publique, qui à l'initiative de S.M. la Reine Paola, poursuit depuis 1992 son objet actuel, favoriser l'intégration et la formation de la jeunesse.

Elle réalise ses objectifs à travers différents axes.

- Par le soutien à des projets sociétaux une aide est accordée à des associations qui visent la formation et l'intégration de jeunes socialement vulnérables.
- Le programme Ecole de l'Espoir soutient des projets d'intégration dans des écoles qui accueillent un public défavorisé.
- Le Prix Reine Paola pour l'Enseignement encourage les enseignants qui réalisent des projets pédagogiques exemplaires.
- Le Prix Terre d'Avenir récompense les élèves de l'enseignement technique, professionnel et artistique spécialisé et des CEFA.

### FORMATION ET INTÉGRATION

#### ▪ Soutien à des projets sociétaux

La Fondation soutient financièrement des projets qui visent la formation et l'intégration de jeunes socialement vulnérables. Ces jeunes sont souvent confrontés à des problèmes familiaux, un manque de formation, des difficultés de réinsertion ou d'autres problèmes d'intégration. La Fondation veut agir là où les besoins cruciaux se font sentir, pour que le plus grand nombre possible de jeunes se sentent compris et encouragés dans notre société et puissent ensuite lui donner le meilleur d'eux-mêmes.

Suite aux décisions du Conseil d'Administration, la Fondation est intervenue en 2019 pour un montant de 176.295 € en faveur de 48 associations sélectionnées pour la qualité de leur action dans le domaine de l'intégration des jeunes. La Fondation Reine Paola a octroyé 1.018 soutiens financiers depuis 1993 auprès de 481 associations pour un montant total de 5.138.037 €.

Conformément à la politique de la Fondation, les interventions sont toujours attribuées pour un projet déterminé, dans le cadre d'un budget précis et éventuellement pluriannuel.

Les associations et/ou écoles qui ont introduit une demande font l'objet d'une visite sur place par un collaborateur de la FRP. La demande est ensuite soumise aux administrateurs lors des Conseils d'administration qui ont lieu quatre fois par an. Le site web de la FRP reprend en détail la procédure à suivre pour introduire une demande.

Différents types d'associations sont soutenues : écoles accueillant un public défavorisé, écoles d'enseignement spécialisé, Entreprises de Formation par le Travail, maisons d'accueil dans le cadre de l'Aide à la Jeunesse, service de délinquance juvénile, centres thérapeutiques et centres de prévention en matière de drogues, centres d'accueil et d'accompagnement pour des mineurs étrangers non accompagnés ou pour des victimes de la traite d'êtres humains, associations améliorant le bien-être d'enfants gravement malades ou hospitalisés, associations socioculturelles, maisons de jeunes, académies, fermes d'animation, crèches...

Une large palette de projets en faveur de jeunes socialement vulnérables est soutenue : activités de loisirs, activités culturelles, éducatives et sportives, camps de vacances, projets sur la citoyenneté responsable, projets artistiques, camps et autres activités extrascolaires pour allophones et primo-arrivants, soutien extrascolaire et écoles de devoirs, projets stimulant la lecture et le langage, réduction de la fracture digitale, accompagnement de jeunes en décrochage scolaire, e-learning, achat de matériel didactique, logopédie et rééducation, amélioration des compétences sociales, ateliers de Communication Non Violente, prévention en matière de drogues, justice réparatrice et médiation, randonnées et activités à caractère aventureux, aménagement de plaines de jeux, de terrains de sport et de jardins didactiques ou sensoriels, création d'une mini-ferme, hippothérapie, achat de matériel administratif et informatique, aménagement et rénovation de locaux et bâtiments ...

## Associations soutenues en 2019

Amo Latitude J (Battice) - Amonsoli (Verviers) - Association des Exploits Sportifs (Auderghem) - Au Four et au Moulin (Mons) - Basisschool De Triangel (Gent) - Begeleidingscentrum Bethanie (Kortrijk) - Centre d'accompagnement et de Prévention (Verviers) - Centre Educatif pour Tous – C.E.T. (Verviers) - CLW Don Bosco Woluwe (Sint-Pieters-Woluwe) - Coopération Ta'awun (Wavre) - C-Paje (Liège) - De Kazematten (Gent) - Défense des Enfants International (DEI) (Bruxelles) - Domo (Sint-Niklaas-Belsele) - Ecole Chanterelle (Bruxelles) - Ecole des devoirs Coup de pouce (Marche-en-Famenne) - Ecole des devoirs La Place (Comblain) - Educ'Actions (Jambes) - ELLES Le Soleil Levant (Sambre) - Escalpade (Louvain-la-Neuve) - Fondation Jardin'âges (Chastre) - Golfbreker (Veurne) - Habbekrats (Gand) - IMCE (Erquelinnes) - Kaleidoscope (Liège) - Kwan (Neder-Over-Hembeek) - La Providence (Etalle) - La Tour de Babel (Etterbeek) - L'Atelier Marin (Forest) - Le Fagotin (Stoumont) - Les Eclaireurs (Jumet) - Les Glaieuls (Jodoigne) - L'Espérance (Kain) - - Maison des jeunes de Hodimont (Verviers) - O2 (Wervik) - Onder Ons (Molenbeek-Saint-Jean) - PO Saint Vincent (Yvoir) - Positive Education Psychology (Merksem) - Des Racines pour Grandir (Louvain-La-Neuve) - Respire (Humain) - SAS de Mons (Nimy) - Speelpleinwerking WigWam (Genk) - Tabora (Kruibeke) - Tout en soie (Louvain-la-Neuve) - Uilenspel (Gent) - Vereniging voor Solidariteit (Antwerpen) - Zététique Théâtre (Liège) - Zorghoeve Sint-Jansberg (Maaseik).

Les ressources de la Fondation Reine Paola pour le soutien aux projets sociétaux proviennent des aides qui lui sont accordées par la Loterie Nationale et par de généreux mécènes et donateurs qui représentent le monde de l'entreprise ou agissent à titre privé.

### ▪ **Ecole de l'Espoir**

L'Ecole de l'Espoir soutient des projets d'intégration dans des écoles qui accueillent un public défavorisé. Le programme offre un soutien financier et accompagne des projets novateurs destinés à améliorer l'intégration des jeunes et de leur famille.

Ce programme d'aide s'adresse aux implantations de l'enseignement fondamental et secondaire organisé ou subventionné en Communauté française et en Communauté flamande, bénéficiaires de l'encadrement différencié. Les projets peuvent aussi émaner d'intervenants extérieurs pour autant qu'ils s'articulent en liaison étroite avec l'école et son environnement. Les projets doivent impérativement s'adresser à une communauté scolaire dont les élèves connaissent des problèmes d'intégration. Les projets doivent avoir pour objectif d'augmenter les chances de réussite de ces élèves. Un appel à projets est lancé tous les 2 à 3 ans. Les projets, sélectionnés par un jury indépendant, bénéficient d'un soutien dont le montant peut atteindre au maximum 15.000 € par an. Ce soutien peut être reconduit pendant un maximum de 4 ans sur base d'une évaluation annuelle.

En 2019, 17 projets ont été soutenus pour un montant total pour l'année de 90.855 €. Depuis le début du programme d'aide en 1999, la Fondation a alloué un montant total de 3.321.835 € aux lauréats.

### **Projets Ecole de l'Espoir**

#### **Appel à projets 2016** (3<sup>ème</sup> année de soutien)

- *Castor klust* – Castor, Centrum leren en werken – Vilvoorde
- *FARO – geweldloos verzet en Nieuwe Autoriteiten in Brusselse scholen* – VCLB Pieter Breughel – Sint-Jans-Molenbeek
- *Jouons pour mieux vivre ensemble* – Ecole Communale n°7 – Arc-en-Ciel – Molenbeek-Saint-Jean
- *Ukelila* - Muziek voor ieder Kind– Heusden-Zolder
- *El Sistema Transcanal* – Remua – Forrest
- *M+M<sup>2</sup>= de Kunstbrug* – Mater Dei Leuven Lagere School – Leuven
- *Boutique Monique* –Stedelijk Lyceum Offerande – Antwerpen
- *Vijf vingers van één hand* – Brede School voor Secundair Onderwijs (Brusec) – Sint-Jans-Molenbeek
- *A l'école, devenir "acteur" de son émancipation culturelle* – Ecole du Val - Chaudfontaine

#### **Appel à projets 2014** (5<sup>ème</sup> année de soutien et fin du soutien en juin 2019)

- *@yourservice* – Technisch Instituut Sint-Carolus – Sint-Niklaas
- *L'ECEC, un modèle pédagogique pour l'avenir du collège la Fraternité* – Collège la Fraternité – Bruxelles
- *Expeditie geslaagd* –Agentschap Integratie en Inburgering – Gent
- *Classes-Ateliers : 1er degré d'accrochage scolaire* – Institut de la Sainte Union – Dour
- *Je joue, donc je suis (Dés-cartes)* – Institut Bischoffsheim – Implantation Canal – Bruxelles
- *Intégration et valorisation de l'élève par le développement personnel, l'accompagnement scolaire et l'amélioration du cadre de vie* – Institut Saint-Laurent – Liège
- *Thustalen* – De Wereldreiziger – Antwerpen
- *Kies Buitengewoon Raak* – De Schoolbrug vzw - Antwerpen

Cette initiative est rendue possible grâce à l'aide de Coca-Cola European Partners Belgium et de la Loterie Nationale.

Afin de soutenir au mieux les différents projets lauréats, l'accompagnement mis en place depuis l'année scolaire 2006-2007 a été poursuivi en 2019. Cet accompagnement par projet a été assuré par Caroline Michalakis, membre de l'équipe du Prof. Marc Demeuse de l'Université de Mons et Goedroen Juchtmans, chercheuse au HIVA- KU Leuven.

Un travail de valorisation de l'expérience accumulée par les projets Ecole de l'Espoir depuis le premier appel à projets en 1999 a été réalisé par Mmes N. Vettenburg, docteur en criminologie et C. Gavray, chercheuse et enseignante à l'ULG. Toutes deux ont évalué annuellement les projets Ecole de l'Espoir. Elles ont rédigé des fiches pour chaque projet décrivant la structure d'accueil du projet, les constats et ressources de départ, les objectifs et la concrétisation du projet, les progrès réalisés, les points forts et les effets positifs non attendus, les difficultés et les résistances ainsi que la poursuite et le devenir du projet. Il sera possible d'y accéder sur internet via un système de catégories et de mots clés. Ce nouvel outil de recherche sera disponible à partir du 21 avril 2020.

[www.ecoleespoir.be](http://www.ecoleespoir.be)

## ▪ Prix Reine Paola pour l'Enseignement

Le Prix Reine Paola pour l'Enseignement récompense la créativité et le dévouement des enseignants qui transmettent non seulement leur savoir, mais construisent harmonieusement la personnalité de leurs élèves par le biais de réalisations pédagogiques concrètes et originales. Le Prix s'adresse aux enseignants travaillant dans les différents réseaux et niveaux d'enseignement des 3 communautés du pays. Il a également pour but de faire connaître des réussites exemplaires du monde enseignant.

Le mercredi 22 mai 2019, S.M. la Reine Paola a remis aux Serres de Laeken le Prix Reine Paola pour l'Enseignement **2018-2019**. De nombreuses personnalités ont assisté à la cérémonie. Cette 23<sup>ème</sup> édition s'adressait à la Communauté française, la Communauté germanophone et à la Communauté flamande et récompensait des enseignants du secondaire pour des projets pédagogiques innovants et originaux, qui contribuent à l'excellence de l'enseignement grâce à la créativité et l'innovation

Les lauréats sont désignés par un jury indépendant pour chaque communauté. Pour chaque Prix, le premier prix s'élève à 6.500 € et les accessits ont une valeur respective de 4.000 € et 2.500 €. En 2018, 9 prix ont été remis pour un montant de 39.000 €. Le montant total remis aux lauréats depuis la création du Prix en 1996 s'élève à 818.315 €.

### Jury pour la Communauté française

Président du jury : Prof. Jean-Marie de Ketele

Constance d'Aspremont-Lynden - Philippe Bioul – Pascale Bousman – Nathalie de Bandt - Christian Laporte – Yasmine Lorent - Chantal Van Ackere – Prof. Ghislaine Viré – Pierre Wanson.

### Jury pour la Communauté germanophone

Président du jury: Guy Fickers

Dr.rer.nat. Günter Beyer – Frédéric-Charles Bourseaux – Ewald Gangolf – Dr.rer.pol. Verena Greten - Erwin Heeren.

### Jury pour la Communauté flamande

Président du jury: Erik Jacquemyn

Katrien Bonneux - Kristine De Mulder – Karin Goosen - Prof. em. dr. Paul Mahieu - Rita Van de Wiele - Luc Van der Kelen – Prof. dr Mieke Van Haegendoren - Saskia Van Uffelen – Peter Bex – Mieke Vermeiren.

## Lauréats de la Communauté française

Premier prix : L'école hôtelière de l'Institut Notre-Dame de Heusy, ses élèves, ses professeurs, ses cheffes d'atelier et son directeur pour le projet : « De nous à vous, du terroir à l'assiette, suivez nos jeunes chefs ». Les élèves de 6<sup>ème</sup> année « restaurateur » obtiennent en fin de parcours leur certificat de qualification. La réalisation d'un livre de recettes original fut l'occasion de dépasser le cadre de l'épreuve scolaire pour en faire une expérience de vie.

Deuxième prix : Mme Alix Longlez, enseignante à l'ULM Site des Ursulines à Tournai pour le projet : « *La classe atelier en histoire-géographie (EDM) en enseignement secondaire général* ». Cette classe flexible du secondaire avec ses outils numériques et la manipulation de matériel didactique développe une pédagogie active et une véritable différenciation pédagogique pour permettre aux élèves d'être heureux et motivés, de se retrouver au cœur de l'apprentissage dans les conditions optimales.

Troisième prix : L'équipe d'enseignants de l'Institut Communal Marius Renard à Anderlecht, représentée par Mme Barbara Tournay-Dufrenne pour le projet : « *100 ans de l'Institut Communal Marius Renard, l'immigration belge au travers des élèves de l'école* ». L'Institut Communal Marius Renard est une école implantée près de la gare du Midi qui accueille des élèves issus des différents flots d'immigrations en Belgique. Au travers de ce constat, les enseignants parcourent avec les étudiants, l'histoire de ces vagues successives et tentent de répondre, ensemble, à des questions philosophiques à la fois fondamentales et simples : Qui suis-je ? (présent), D'où est-ce que je viens ? (passé), Où vais-je ? (futur).

#### Lauréats de la Communauté germanophone

Premier prix : Mme Marianne Franken, Mme Nicole Johanns et Geoffrey Schreuer du Zentrum für Förderpädagogik à Eupen pour le projet : « *Une classe vivante* ». Le projet est une collaboration entre la section horticulture et les cours d'apiculture et de zoopédagogie. Ensemble ils ont aménagé une classe vivante où la participation active et l'apport personnel de chaque élève, avec ses spécificités, débouche sur un projet réellement vivant. Il s'est ainsi créé un endroit où les élèves, dans la nature, apprennent avec des plantes et des animaux en utilisant tous leurs sens.

Deuxième prix : Mr Sigg Richter, enseignant au Bischöflichen Schule et au Technisch Institut à St.Vith pour le projet : « *Deutsche Literaturgeschichte als Songs : die grössten Hits von 1490 bis 1900* ». La littérature offre un poème pour chaque situation dans la vie. Seulement, parfois, il nous faut une porte d'entrée. A côté de la lecture et l'analyse des figures de styles, les élèves expérimentent, écrivent, puis chantent les poèmes qu'ils ont choisis ou écrits eux-mêmes.

Troisième prix : La direction et l'équipe d'encadrement de l'école secondaire du Zentrum für Förderpädagogik à Eupen en partenariat avec le théâtre AGORA pour le projet : « *Ma voix* ». Quand le théâtre devient un outil d'émancipation. Le projet théâtre en partenariat avec la compagnie de théâtre AGORA a permis à un grand nombre d'élèves de s'exprimer par le biais d'ateliers théâtre. Une pièce de théâtre sur la thématique de l'inclusion, *Meine Stimme/ Ma voix*, a été écrite et jouée par des élèves volontaires et décrit la place qu'ils souhaitent avoir dans la société.

#### Lauréats de la Communauté flamande

Premier prix : L'équipe "Werkshakel" du Stedelijk Lyceum Offerande à Anvers, représentée par Liezelot Simoens pour le projet : « *Mieux armé face à mon avenir* ». Pour les élèves OKAN (classes d'accueil pour primo-arrivants allophones) non alphabétisés il n'est pas facile de s'inscrire dans l'offre classique de formation et d'emploi. Un « parcours d'expérience » vise à soutenir ces étudiants en se concentrant sur la détection des talents, le développement des talents et la sensibilisation.

Deuxième prix :

L'équipe STEM O&O du 3ème degré du Collège Don Bosco à Courtrai, sous la direction de Mmes Nadine Plovie et Hilde Christiaens, de Mrs Joachim Gruwez, Jo Vannieuwenhuysse et Filip Windels pour le projet : « *STEM Recherche et Développement du 3ème degré général au Collège Don Bosco Courtrai* ». Un enseignement STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) est proposé aux élèves selon le concept de la recherche et du développement, qui permet aux élèves de travailler sur des missions réelles proposées par des entreprises.

Troisième prix : Dirk Staf et Diederik Roelandts, enseignants au Miniemenstituut à Louvain pour le projet : « *ILM - Mobilités individuelles d'élèves dans des écoles partenaires à l'étranger* ». Les élèves du 3ème degré ont l'occasion de développer leurs aptitudes également en dehors des murs de l'école. Ceci est possible grâce au réseau croissant d'écoles partenaires étrangères, où les élèves peuvent suivre les cours pendant plusieurs semaines voire plusieurs mois.

Un comité de patronage constitué de représentants du monde des entreprises soutient généreusement le Prix Reine Paola pour l'Enseignement.

#### Comité de patronage 2019

ALVA - Câblerie d'Eupen s.a. - Coca-Cola European Partners Belgium - De Persgroep  
D'Ieteren - Lhoist Group - Sioen Industries - UCB.

[www.prixpaola.be](http://www.prixpaola.be)

#### ▪ Terre d'Avenir

Le Prix Terre d'Avenir est organisé depuis 2010 en collaboration avec la Fondation Dirk Frimout. Ce Prix s'adresse aux élèves de fin du 3ème degré de tous les secteurs de l'enseignement ordinaire professionnel, technique ou artistique de qualification, de l'enseignement ordinaire technique ou artistique de transition, de l'enseignement spécialisé ou de l'enseignement en alternance.

Le Prix Terre d'Avenir veut mettre l'accent sur l'importance des connaissances techniques et scientifiques en fin de secondaire. L'implication sociétale et la créativité scientifique sont des priorités pour les générations à venir. Le Prix récompense chaque année les meilleurs projets qui ont l'Environnement, la Terre ou l'Espace comme sujet. Ceux-ci doivent être de nature à améliorer la qualité de la vie et peuvent être abordées d'un point de vue scientifique, technique, artistique ou écologique.

Le Prix est décerné par un jury indépendant.

10 projets maximum par communauté sont nominés (5 prix et 5 accessits). Les élèves, ainsi que l'école, reçoivent un montant et un diplôme lors d'une remise de prix officielle.

Le 9 octobre 2019 S.M. la Reine Paola était présente pour la remise des diplômes du Prix Terre d'Avenir 2018-2019 au Palais Royal à Bruxelles. 15 projets au total ont été primés en Communauté française, Communauté germanophone et Communauté flamande pour un montant total de 15.000 €.

Depuis le lancement du Prix en 2010 un montant total de 160.500 € a été distribué aux élèves et aux écoles.

#### **Jury pour la Communauté française**

Président du jury : Alain Hubert

Rodrigo Alvarez - Pierre Boucher - Claude Foschi - Françoise Galoux - Patrice Goldberg - Sabine Haot - Michel Princen - Benoit Scheid - Marc Seminckx - Jean-Marcel Thomas.

#### **Jury pour la Communauté germanophone**

Président du jury : Guy Fickers

Guido Arimont – Dr.rer.nat. Günter Beyer – Frédéric-Charles Bourseaux – Dr.rer.pol. Verena Greten.

#### **Jury pour la Communauté flamande**

Président du jury : Vicomte Dirk Frimout

Dirk Coolsaet - Malika De Ridder - Pieter Mestdagh - Wim Minnebo - Philippe Moreau - Tim Vandendriessche - Fred Van Hooydonk - Veerle Vermeulen - Ludo Wevers.

#### **Lauréats de la Communauté française**

Premier Prix : « Remise en fonction de citernes d'eau de pluie afin d'alimenter les toilettes de l'école » - *Julien Pirnay - Athénée Royal de Waimes.*

#### **Lauréats de la Communauté germanophone**

Premier Prix : « Smartfridge » - Noah Henkes - *Technisches Institut- St. Vith.*

Deuxième Prix : « Wie kann man als Erzieher Inklusion im Kindergarten mitgestalten? » - Lara Andre, Alina Reusch, Michelle Reusch - *Maria-Goretti-Sekundarschule - St Vith*

Troisième Prix : « Löschfahrzeug » - Marvin Knips - *Technisches Institut- St. Vith.*

Accessit : « Battery changer » - Jan Plumacher - *Technisches Institut- St. Vith.*

#### **Lauréats de la Communauté flamande**

Premier Prix : « Human Power Energy Bike » - *Ho Hin Yeung, Max Sitnikov et Hamza Boulajhaf - Technisch Instituut Don Bosco à Hoboken.*

Deuxième Prix : « Xterus Hortus » William Pietermans, Axel Hendrickx et Lucas Hooft - *Technisch Instituut Don Bosco à Hoboken.*

Troisième Prix : « Verticale as windturbines » - Jordi Buseyne et Joran Maes - *Vrij Technisch Instituut à Poperinge.*

Quatrième Prix : « Miscanthus, "De plant van onze toekomst" » - Emiel Mertens et Jarne Symons - *Katholieke Scholen à Diest.*

Cinquième Prix : « Filament Extruder » - *Laurens de Vlieger et Lucas Bouwen - Don Bosco à Sint-Denijs-Westrem.*

*Accessits :*

- « *Bacterieel leder* » - Hermien Vannieuwerke et Seppe Casteleyn - *Sint-Maartensscholen Campus Immaculata à Ypres*.
- « *Rashonden, is het echt de moeite waard?* » - Lauren De Roeck et Emily Jacob - Horteco à Vilvorde.
- « *Landing in space* » - Louise Dedulle, Tuur Monkerhey et Emile Claeys - Vrij Technisch Instituut à Veurne.
- « *Water Inspecting Unit* » - Martijn George, Roeland Senesael et Thomas Vandemeulebroucke - Vrij Technisch Instituut à Veurne.
- « *Onderzoek naar de groei van de waterkefir* » Amber D'Halluin et Ellen Deblauwe - *Sint-Maartensscholen Campus Immaculata à Ypres*.

Terre d'Avenir est soutenu par un comité de patronage.

**Comité de patronage 2019**

Duvel Moortgat - Grafé Lecocq - Howest - QinetiQ Space - Soudal - Fédération Wallonie-Bruxelles  
Vlaamse Overheid - Agentur für Europäische Bildungsprogramme VoG.

Début octobre 2019 un nouvel appel à projets a été lancé pour l'année scolaire 2019-2020.

Les prix seront remis le 7 octobre 2020.

[www.terredavenir.be](http://www.terredavenir.be)

CONCERT DE NOËL

Le traditionnel concert de Noël de la Fondation a eu lieu le 16 décembre 2019 à l'Opéra Royale de Wallonie à Liège en présence de LL.MM. le Roi Albert et la Reine Paola. La récolte de la soirée est destinée à soutenir l'action de la Fondation.

La soirée s'est déroulée dans la magnifique salle de spectacle à l'italienne de l'Opéra Royal de Wallonie. Les invités ont pu apprécier un opéra de G. Rossini, *La Cenerentola* dans une distribution de qualité internationale.

Grâce à la généreuse proposition du Président de l'Opéra Royal de Wallonie, Mr Willy Demeyer et de son Directeur général et artistique, Mr. Stefano Mazzonis di Pralafra, la Fondation Reine Paola a pu offrir à ses invités un magnifique spectacle. Le soutien du Gouverneur Hervé Jamar ainsi que du Collège Provincial et de son Président Mr Luc Gilard, ainsi que du Ministre-Président de la Communauté germanophone, Mr Oliver Paasch et de ses services, ont aussi grandement contribué au succès de cette belle soirée.

Lors de la réception qui suivait le concert, les généreux donateurs et les associations soutenues par la Fondation - gracieusement invitées à la soirée - ont eu l'occasion de se rencontrer et d'échanger des informations sur leurs activités réciproques.

Cet évènement a bénéficié du généreux soutien d'un Comité d'honneur :

D'Ieteren - Ferrero - GBL - KBC Private Banking Wealth Office - Konvert - Rolex Bénélux - Smartphoto Group - Solvay SA - Vlaamse Confederatie Bouw - Grafé Lecocq.

De heer en mevrouw Frank Arts - Baron et Baronne Berghmans - Monsieur et Madame Jacques Berghmans -,  
Monsieur et Madame Philippe Bioul - Notaire Jean Botermans - Monsieur Frédéric-Charles Bourseaux -  
Comte Cornet de Ways Ruart - Chevalier et Madame Jean-Jacques De Cloedt - Comte et Comtesse Bernard de Launoit -  
Monsieur et Madame Alain De Pauw - Baron et Baronne de Vaucleroy - Monsieur et Madame Lode De Vrieze -  
Chevalier Godefroid de Wouters d'Oplinter - Monsieur et Madame Xavier Deleval - Baron et Baronne Delruelle -  
Monsieur et Madame Jan Engels - Baron Jean Eylenbosch - Monsieur Filip Goddevriendt-Van Oyenbrugge -  
Monsieur et Madame Regnier Haegelsteen - Comte Jacobs de Hagen - Baron et Baronne Daniel Janssen -  
Monsieur et Madame Jean-Louis Joris - Monsieur et Madame Charles-Henri Lehideux - Monsieur et Madame Michel  
Moortgat - Chevalier et Madame Noël - Monsieur et Madame Alain Schockert - Monsieur Denis Solvay -  
Baron et Baronne Swerts - Baron et Baronne van Gysel de Meise.

## ADMINISTRATION/FONCTIONNEMENT

La Fondation Reine Paola est gérée par un conseil d'administration, qui s'est réuni 4 fois en 2019.

### **Conseil d'administration 2019**

Président : Comte Bernard de Traux de Wardin

Vice-Présidente : Baronne Hilde Kieboom

Trésorier : Stanislas Peel

Secrétaire général : Vincent Coppieters

Administrateurs : Frank Arts - Thierry Bouckaert - Heidi De Pauw (depuis le 11/03/2019) - Jan Engels (depuis le 11/03/2019) - Lt Col Michel Flohimont (depuis le 17/06/2019) - Comte Eric Jacobs - Fabienne Legrand - Lt Gén Vincent Pardoën - Piet Van Speybroeck - Prof. em. Dr Lode Walgrave.

S.M. la Reine Paola participe aux événements de sa Fondation. Elle marque ainsi tout l'intérêt qu'elle porte aux objectifs et projets de sa Fondation et le soutien qu'elle veut lui apporter. En 2019, elle a, entre autres, visité deux projets soutenus dans le cadre du programme Ecole de l'Espoir, à savoir d'une part le projet « Thuistalen » porté par l'école fondamentale De Wereldreiziger à Anvers et d'autre part « Les Classes-Ateliers : 1er degré d'accrochage scolaire » à l'Institut de la Sainte Union à Dour.

La gestion journalière est assurée par le secrétariat de la Fondation :

- Isabelle Ancion, secrétaire général adjointe,
- A. Jaeken, collaboratrice de projets,
- Vincent Coppieters, secrétaire général.

Georges Derricks et Christian Vanhuffel sont responsables de la gestion des demandes d'aide dans le cadre du soutien à des projets sociétaux.

La Fondation Reine Paola a le souci de conserver une organisation légère. Elle bénéficie d'aides bénévoles. Cela lui permet d'utiliser la quasi-totalité de ses ressources pour réaliser ses objectifs.

La Fondation veut exprimer toute sa gratitude aux généreux donateurs ainsi qu'à tous les bénévoles qui s'investissent au quotidien ou de façon ponctuelle.

[www.sk-fr-paola.be](http://www.sk-fr-paola.be)



Vincent Coppieters  
Secrétaire général



Comte Bernard de Traux de Wardin  
Président